

**ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΤΗΣ ΤΡΙΜΕΛΟΥΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ  
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ ΤΟΥ  
ΔΙ.ΠΑ.Ε. ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΩΝ  
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-2023**

Σήμερα **25 Ιουλίου 2022**, ημέρα Δευτέρα και ώρα 10:00, συγκεντρώθηκαν μέσω τηλεδιάσκεψης τα μέλη της τριμελούς επιτροπής, η οποία ορίστηκε με το υπ' αριθ. 8/1-7-2022 Πρακτικό της Συνέλευσης του Τμήματος, αποτελούμενη από τους κ.κ.:

- Γραμματικόπουλο Βασίλειο, Καθηγητή,
- Ζαχοπούλου Ευρυδίκη, Καθηγήτρια
- Τσιπιδου Μαρία, Καθηγήτρια

προκειμένου να προχωρήσουν στην αξιολόγηση των υποψηφίων Ακαδημαϊκών Υποτρόφων για το ακαδημαϊκό έτος 2022-23.

Τα μέλη της Επιτροπής αφού έλαβαν υπόψη:

- Τη με αρ. Πρωτ. 16.2/869/11-07-2022 «Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για Πρόσληψη Ακαδημαϊκών Υποτρόφων για το ακαδημαϊκό έτος 2022 -23»,
- Τις αιτήσεις και τα δικαιολογητικά των υποψηφίων που κατατέθηκαν για τα γνωστικά αντικείμενα που προκηρύχθηκαν,

προχώρησαν στην αξιολόγηση των υποψηφίων, με βάση το βαθμό της σχετικότητας της διδακτορικής ή υπό εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, καθώς και της σχετικότητας της διδακτικής, ερευνητικής ή επαγγελματικής εμπειρίας (με συνεκτιμώμενα, τα σχετικά πάντα με το αντικείμενο, δημοσιευμένο ερευνητικό έργο και μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης), και στο παραπάνω πλαίσιο προτείνει την ακόλουθη προτεινόμενη αξιολόγηση και κατάταξή τους, κατά γνωστικό αντικείμενο:

**Γνωστικό Αντικείμενο: «Παιδαγωγικές προσεγγίσεις κοινωνικής αυτοαποτελεσματικότητας στην πρώιμη παιδική ηλικία»**

Υποβλήθηκε φάκελος δικαιολογητικών από τρεις (3) υποψηφίους/ες. Συγκεκριμένα:

**1. Υποψήφιος/α με Αριθ. Πρωτ. : ΑΦΦ 16.2/875/12-7-2022:**

Είναι υποψήφιος/α διδάκτορας του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με τίτλο διατριβής «*Αλγεβρική ανάλυση και ερμηνεία έλξης, δύναμης και επιθετικής συμπεριφοράς στη φυσική αγωγή, σε χώρους άσκησης και εργασιακούς οργανισμούς*», που κρίνεται ότι δεν είναι συναφής με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

Έχει διδακτική και επαγγελματική εμπειρία, η οποία εν γενώς κρίνεται ότι δεν είναι συναφής με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

Έχει πλούσιο δημοσιευμένο ερευνητικό έργο σε επιστημονικά περιοδικά και σε Πρακτικά Συνεδρίων, για θέματα μη σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο της υπό προκήρυξη θέσης. Διαθέτει μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στην 'Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία και Πολιτισμό' από τη Φιλοσοφική Σχολή του ΑΠΘ και μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης 'Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης : ένα σχολείο για όλους', από την Παιδαγωγική Σχολή του ΑΠΘ. Τα δύο μεταπτυχιακά διπλώματα της υποψηφίας κρίνονται μη συναφή με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

### **2. Υποψήφιος/α με Αριθ. Πρωτ. ΑΦΦ16.2/888/13-7-2022:**

Είναι διδάκτορας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ με θέμα διατριβής: *«Δημιουργικότητα των εκπαιδευτικών στα μαθηματικά : Μελέτη των διδακτικών πρακτικών στο δημοτικό σχολείο»*, το οποίο κρίνεται μη συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

Ο/Η υποψήφιος/α έχει δημοσιευμένο ερευνητικό έργο σε Πρακτικά Διεθνών και Ελληνικών Συνεδρίων, με θεματολογία που κρίνεται μη συναφής με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης. Επίσης διαθέτει μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στα Πληροφοριακά Συστήματα, από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, το οποίο κρίνεται μη συναφές με το αντικείμενο της θέσης.

### **3. Υποψήφιος/α με Αριθ. Πρωτ. ΑΦΦ 16.2/889/13-7-2022 :**

Είναι διδάκτορας του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, με τίτλο διατριβής *«Ανάπτυξη κλίμακας για τη μέτρηση της κοινωνικής αυτό-αποτελεσματικότητας των παιδαγωγών και διερεύνηση της σχέσης της με την αλληλεπίδραση παιδαγωγού-παιδιού και τα μαθησιακά αποτελέσματα των παιδιών»*, η οποία κρίνεται συναφής με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

Έχει διδακτική εμπειρία ως ακαδημαϊκός/ή υπότροφος στο Τμήμα Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία – Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, διδάσκοντας το μάθημα «Κοινωνική Παιδαγωγική». Το σύνολο του διδακτικού έργου του/της υποψηφίου/ας είναι σχετικό με το αντικείμενο της θέσης.

Διαθέτει έγκυρη και συναφή ερευνητική δραστηριότητα έξι (6) ετών, σε ερευνητικά πεδία που κρίνονται ως συναφή με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

Διαθέτει εννιά (9) δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, και συμμετοχές σε πολλά επιστημονικά Διεθνή Συνέδρια, με θεματολογία που κρίνεται απόλυτα συναφής με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης. Επίσης διαθέτει μεταπτυχιακό τίτλο στην «Διοίκηση ολικής ποιότητας και καινοτόμες εφαρμογές στην εκπαίδευση», Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, το οποίο είναι σχετικό με το αντικείμενο της θέσης.

Η επιτροπή αξιολόγησης λαμβάνοντας υπόψη τα τυπικά και συνεκτιμώμενα προσόντα των υποψηφίων με βάση τη συνάφεια τους με το γνωστικό αντικείμενο τους κατατάσσει με την ακόλουθη σειρά:

1. Υποψήφιος/α με Αριθ. Πρωτ. ΑΦΦ 16.2/889/13-7-2022.

ενώ ως μη επιλέξιμοι/ες αναφέρονται οι υποψήφιοι/ες με αριθ. πρωτ. ΑΦΦ 16.2/875/12-7-2022 και ΑΦΦ16.2/888/13-7-2022.

Με βάση τα προαναφερθέντα, η Επιτροπή προτείνει την πρόσληψη ως ακαδημαϊκού/ής υποτρόφου στο γνωστικό αντικείμενο «**Παιδαγωγικές προσεγγίσεις κοινωνικής αυτοαποτελεσματικότητας στην πρώιμη παιδική ηλικία**» τον/την υποψήφιο/α με Αριθ. Πρωτ. **ΑΦΦ 16.2/889/13-7-2022**.

**Γνωστικό Αντικείμενο: «Ενίσχυση θετικών συμπεριφορών και επαγγελματική ανάπτυξη παιδαγωγών»**

Υποβλήθηκε φάκελος δικαιολογητικών από τέσσερις (4) υποψηφίους/ες. Συγκεκριμένα:

**1.Υποψήφιος/α με Αριθ. Πρωτ. ΑΦΦ 16.2/875/12-7-2022:**

Είναι υποψήφιος/α διδάκτορας του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με τίτλο διατριβής «*Αλγεβρική ανάλυση και ερμηνεία έλξης, δύναμης και επιθετικής συμπεριφοράς στη φυσική αγωγή, σε χώρους άσκησης και εργασιακούς οργανισμούς*», που κρίνεται ότι δεν είναι συναφής με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

Έχει διδακτική και επαγγελματική εμπειρία, η οποία εν γενώς κρίνεται ότι δεν είναι συναφής με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

Έχει πλούσιο δημοσιευμένο ερευνητικό έργο σε επιστημονικά περιοδικά και σε Πρακτικά Συνεδρίων, για θέματα μη σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο της υπό προκήρυξη θέσης. Διαθέτει μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στην 'Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία και Πολιτισμό' από τη Φιλοσοφική Σχολή του ΑΠΘ και μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης 'Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης : ένα σχολείο για όλους', από την Παιδαγωγική Σχολή του ΑΠΘ. Τα δύο μεταπτυχιακά διπλώματα του/της υποψηφίου/ας κρίνονται μη συναφή με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

**2.Υποψήφιος/α με Αριθ. Πρωτ. ΑΦΦ 16.2/878/12-7-2022:**

Είναι διδάκτορας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με θέμα: «*Δημιουργικότητα στην ηγεσία, η χρήση του δημιουργικού λόγου και της δημιουργικής γραφής από Διευθυντές Εκπαίδευσης στο πλαίσιο της αποτελεσματικής διοίκησης των εκπαιδευτικών μονάδων*», το οποίο κρίνεται συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

Έχει διδακτική εμπειρία στο Τμήμα Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία – Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, διδάσκοντας το μάθημα «Επαγγελματική αναβάθμιση ανθρώπινου δυναμικού στην εκπαίδευση», καθώς και ως εκπαιδευτικός στην δημόσια

εκπαίδευση, τα οποία κρίνονται συναφή με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης. Επίσης, έχει επαγγελματική εμπειρία ως Υποδιευθυντής/τρια σε ΙΕΚ.

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

Έχει ανακοινώσεις σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια, για θέματα σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο της υπό προκήρυξη θέσης.

Διαθέτει μεταπτυχιακό δίπλωμα στην Διοίκηση Επιχειρήσεων από το Ανοιχτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και μεταπτυχιακό δίπλωμα στην Οργάνωση και Διοίκηση της εκπαίδευσης από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Τα δύο μεταπτυχιακά διπλώματα του/της υποψηφίου/ας είναι σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

### **3. Υποψήφιος/α με Αριθ. Πρωτ. ΑΦΦ 16.2/888/13-7-2022 :**

Είναι διδάκτορας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ με θέμα διατριβής: *«Δημιουργικότητα των εκπαιδευτικών στα μαθηματικά : Μελέτη των διδακτικών πρακτικών στο δημοτικό σχολείο»*, το οποίο κρίνεται μη συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

Ο/Η υποψήφιος/α έχει δημοσιευμένο ερευνητικό έργο σε Πρακτικά Διεθνών και Ελληνικών Συνεδρίων, με θεματολογία που κρίνεται μη συναφής με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης. Επίσης διαθέτει μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στα Πληροφοριακά Συστήματα, από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, το οποίο κρίνεται μη συναφές με το αντικείμενο της θέσης.

### **4.Υποψήφιος/α με Αριθ. Πρωτ. ΑΦΦ 16.2/877/12-7-2022:**

Είναι διδάκτορας του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης του ΑΠΘ με θέμα: *«Επαγγελματική ευημερία εκπαιδευτικών και ενίσχυση κλίματος σχολικής μονάδας: Η επίδραση του προγράμματος παρέμβασης προώθησης θετικής συμπεριφοράς»*, το οποίο είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

Διαθέτει πολυετή επαγγελματική προϋπηρεσία ως Διευθυντής/τρια και ως Υποδιευθυντής/τρια σχολικών μονάδων, η οποία κρίνεται συναφής με το αντικείμενο της θέσης. Παράλληλα, ο/η υποψήφιος/α διαθέτει διδακτική εμπειρία σχετική με το αντικείμενο της θέσης.

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

Ο/Η υποψήφιος/α έχει δημοσιευμένο ερευνητικό έργο σε επιστημονικά περιοδικά, σε Διεθνή Συνέδρια και σε Πανελλήνια Συνέδρια, για θέματα σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο της υπό προκήρυξη θέσης.

Διαθέτει επίσης συναφή ερευνητική δραστηριότητα τριών (3) ετών, σε ερευνητικά πεδία που κρίνονται ως συναφή με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης. Επίσης διαθέτει μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στη 'Διοίκηση ολικής ποιότητας και καινοτόμες εφαρμογές στην εκπαίδευση', από το ΑΠΘ.

*Η επιτροπή αξιολόγησης λαμβάνοντας υπόψη τα τυπικά και συνεκτιμώμενα προσόντα των υποψηφίων με βάση τη συνάφεια τους με το γνωστικό αντικείμενο τους κατατάσσει με την ακόλουθη σειρά:*

1. Υποψήφιος/α με Αριθ. Πρωτ. ΑΦΦ 16.2/877/12-7-2022
2. Υποψήφιος/α με Αριθ. Πρωτ. ΑΦΦ 16.2/878/12-7-2022

Ενώ ως μη επιλέξιμοι/ες αναφέρονται οι υποψήφιοι/ες με αριθ. πρωτ. ΑΦΦ 16.2/875/12-7-2022 και ΑΦΦ16.2/888/13-7-2022.

Με βάση την παραπάνω κατάσταση, η επιτροπή προτείνει την πρόσληψη ως ακαδημαϊκού/ής υποτρόφου στο γνωστικό αντικείμενο «**Ενίσχυση θετικών συμπεριφορών και επαγγελματική ανάπτυξη παιδαγωγών**» τον/την υποψήφιο/α με αριθ. πρωτ. **ΑΦΦ 16.2/877/12-7-2022**.

**Γνωστικό Αντικείμενο: «Το παιχνίδι στην πρώιμη παιδική ηλικία μέσω ποιοτικών προσεγγίσεων»**

Υποβλήθηκε φάκελος δικαιολογητικών από τρεις (3) υποψηφίους/ες. Συγκεκριμένα:

**1. Υποψήφιος/α με Αριθ. Πρωτ. : ΑΦΦ 16.2/875/12-7-2022**

Είναι υποψήφιος/α διδάκτορας του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με τίτλο διατριβής «*Αλγεβρική ανάλυση και ερμηνεία έλξης, δύναμης και επιθετικής συμπεριφοράς στη φυσική αγωγή, σε χώρους άσκησης και εργασιακούς οργανισμούς*», που κρίνεται ότι δεν είναι συναφής με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

Έχει διδακτική και επαγγελματική εμπειρία, η οποία εν γενώς κρίνεται ότι δεν είναι συναφής με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

Έχει πλούσιο δημοσιευμένο ερευνητικό έργο σε επιστημονικά περιοδικά και σε Πρακτικά Συνεδρίων, για θέματα μη σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο της υπό προκήρυξη θέσης. Διαθέτει μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στην 'Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία και Πολιτισμό' από τη Φιλοσοφική Σχολή του ΑΠΘ και μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης 'Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης : ένα σχολείο για όλους', από την Παιδαγωγική Σχολή του ΑΠΘ. Τα δύο μεταπτυχιακά διπλώματα της υποψηφίας κρίνονται μη συναφή με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

**2. Υποψήφιος/α με Αριθ. Πρωτ. ΑΦΦ16.2/888/13-7-2022 :**

Είναι διδάκτορας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ με θέμα διατριβής: «*Δημιουργικότητα των εκπαιδευτικών στα μαθηματικά : Μελέτη των διδακτικών πρακτικών στο δημοτικό σχολείο*», το οποίο κρίνεται μη συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

Ο/Η υποψήφιος/α έχει δημοσιευμένο ερευνητικό έργο σε Πρακτικά Διεθνών και Ελληνικών Συνεδρίων, με θεματολογία που κρίνεται μη συναφής με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης. Επίσης διαθέτει μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στα Πληροφοριακά Συστήματα, από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, το οποίο κρίνεται μη συναφές με το αντικείμενο της θέσης.

### **3.Υποψήφιος/α με Αριθ. Πρωτ. ΑΦΦ 16.2/901/15-7-2022:**

Είναι διδάκτορας του πανεπιστημίου Sheffield του Ηνωμένου Βασιλείου με τίτλο διατριβής “Children’swplay in the preschool years: anethnographic study on the perceptions of the children, their parents and nursery educators”, η οποία είναι συναφής με το αντικείμενο της θέσης.

Έχει διδακτική εμπειρία ως βοηθός διδασκαλίας στο Postgraduate Certificate in Education του πανεπιστημίου Sheffield του Ηνωμένου Βασιλείου, ως επισκέπτης Λέκτορας και βοηθός διδασκαλίας στο Πανεπιστήμιο London Metropolitan του Ηνωμένου Βασιλείου, συνεργάτης καθηγητής/τρια του Open University του Ηνωμένου Βασιλείου, καθώς και Λέκτορας του Πανεπιστημίου Wolverhampton. Επίσης δίδαξε ως επιστημονικός/ή συνεργάτης στο Α.ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, στο τμήμα Προσχολικής Αγωγής τα μαθήματα της «Βρεφονηπιοκομίας», «Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας», καθώς και ως επιστήμονας με βάση το ΠΔ 407/80 το μάθημα «Μεθοδολογία της Έρευνας Κοινωνικών Επιστημών» στο πανεπιστήμιο Μακεδονίας (τμ. Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής). Επίσης, έχει εργαστεί ως ακαδημαϊκός/ή υπότροφος στο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής – ΑΤΕΙ Θεσ/νίκης, διδάσκοντας το μάθημα «Συγκριτική Παιδαγωγική», και στο Τμήμα Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία – Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, διδάσκοντας τα μαθήματα «Υγεία & Ασφάλεια», «Εκπόνηση Επιστημονικών εργασιών» και «Αγωγή στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία». Επιπροσθέτως, έχει διδάξει στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ‘Ψηφιακές & Ήπιες δεξιότητες στις Επιστήμες της Αγωγής’, το μάθημα «Αξιοποίηση των ήπιων δεξιοτήτων στις επιστήμες της αγωγής’. Το σύνολο του διδακτικού έργου του/της υποψηφίου/ας είναι σχετικό με το αντικείμενο της θέσης.

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

Έχει ανακοινώσεις σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια, για θέματα σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο της υπό προκήρυξη θέσης. Επίσης διαθέτει μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στην εκπαιδευτική ψυχολογία από το πανεπιστήμιο του Manchester του Ηνωμένου Βασιλείου και μεταπτυχιακό δίπλωμα στην ανώτατη εκπαίδευση (Postgraduate certificate in higher education) από το πανεπιστήμιο του Sheffield, τα οποία επίσης συνεκτιμώνται.

*Η επιτροπή αξιολόγησης λαμβάνοντας υπόψη τα τυπικά και συνεκτιμώμενα προσόντα των υποψηφίων με βάση τη συνάφεια τους με το γνωστικό αντικείμενο τους κατατάσσει με την ακόλουθη σειρά:*

1. Υποψήφιος/α με Αριθ. Πρωτ. ΑΦΦ16.2/901/15-7-2022,

ενώ ως μη επιλέξιμοι/ες αναφέρονται οι υποψήφιοι/ες με αριθ. πρωτ. ΑΦΦ 16.2/875/12-7-2022 και ΑΦΦ16.2/888/13-7-2022.

*Με βάση την παραπάνω κατάταξη, η επιτροπή προτείνει την πρόσληψη ως ακαδημαϊκού/ής υποτρόφου στο γνωστικό αντικείμενο «**Το παιχνίδι στην πρώιμη παιδική ηλικία μέσω ποιοτικών προσεγγίσεων**» τον/την υποψήφιο/α με Αριθ. Πρωτ. **ΑΦΦ 16.2/901/15-7-2022.***

#### **Γνωστικό Αντικείμενο: «Μουσικοπαιδαγωγική»**

Υποβλήθηκε φάκελος δικαιολογητικών από έναν (1) υποψήφιο. Συγκεκριμένα:

### **1.Υποψήφιος/α με Αριθ. Πρωτ. ΑΦΦ 16.2/891/13-7-2022:**

Είναι υποψήφιος/α διδάκτορας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με τίτλο διατριβής «*Η πολυστιλιστική σύνθεση ως μέσο αντιστικτικής δραματοουργίας στον κινηματογράφο και στις παραστατικές τέχνες*» και πτυχίο από το ίδιο πανεπιστήμιο του τμήματος Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης.

Έχει διδακτική εμπειρία ως ακαδημαϊκός/ή υπότροφος στο Τμήμα Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία – Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, διδάσκοντας τα μαθήματα «Μουσικοπαιδαγωγική Ι» και «Μουσικοπαιδαγωγική ΙΙ». Επίσης, έχει διδακτική εμπειρία ως καθηγητής/τρια μουσικής στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση καθώς και σε διάφορα ωδεία. Το σύνολο του διδακτικού έργου του/της υποψηφίου/ας είναι σχετικό με το αντικείμενο της θέσης.

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

Διαθέτει μεταπτυχιακό τίτλο ειδίκευσης από το Ιόνιο Πανεπιστήμιο του τμήματος Μουσικών Σπουδών στο ΠΜΣ «Σύνθεση για τον κινηματογράφο, το θέατρο και τις τέχνες της παράστασης».

*Η επιτροπή αξιολόγησης λαμβάνοντας υπόψη τα τυπικά και συνεκτιμώμενα προσόντα του/της υποψηφίου/ας με βάση τη συσχέτισή τους με το γνωστικό αντικείμενο και το περιεχόμενο του υπό προκήρυξη γνωστικού αντικείμενου προτείνει την ανάθεση του γνωστικού αντικείμενου «**Μουσικοπαιδαγωγική**» στο/στη μοναδικό/ή υποψήφιο/α με Αριθ. Πρωτ. **ΑΦΦ16.2/891/13-7-2022**.*

### **Γνωστικό Αντικείμενο: «Κίνηση στην πρώιμη παιδική ηλικία»**

Υποβλήθηκε φάκελος δικαιολογητικών από δύο (2) υποψηφίους. Συγκεκριμένα:

### **1.Υποψήφιος/α με Αριθ. Πρωτ. ΑΦΦ 16.2/910/18-7-2022:**

Είναι υποψήφιος/α διδάκτορας του Τμήματος Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού του ΔΠΘ, με θέμα: «*Φυσιολογικές ανταποκρίσεις διαφόρων μορφών άσκησης κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης*» που κρίνεται ότι είναι σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

Έχει διδακτική εμπειρία σχετική με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης. στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Έχει πλούσια επαγγελματική προϋπηρεσία η οποία επίσης κρίνεται ότι είναι συναφής με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

Έχει δημοσιευμένο ερευνητικό έργο (5 δημοσιεύσεις) σε επιστημονικά περιοδικά, καθώς και ανακοινώσεις σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια, για θέματα σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο της υπό προκήρυξη θέσης. Επιπροσθέτως, έχει συγγραφικό έργο που περιλαμβάνει συμμετοχή σε δύο συλλογικούς τόμους.

Επίσης διαθέτει μεταπτυχιακό δίπλωμα Φυσικής Αγωγής με κατεύθυνση 'Υγεία & Αναψυχή', το οποίο είναι σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

## **2.Υποψήφιος/α με Αριθ. Πρωτ. ΑΦΦ 16.2/879/12-7-2022:**

Είναι υποψήφιος/α διδάκτορας του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΑΠΘ με θέμα: «*Η επίδραση των δεξιοτήτων ρυθμικής γυμναστικής στη φυσική δραστηριότητα, στην λειτουργικότητα, την ψυχική υγεία και την ποιότητα ζωής των ηλικιωμένων*» το οποίο κρίνεται ότι είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

Έχει επαγγελματική προϋπηρεσία η οποία επίσης κρίνεται ότι είναι συναφής με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

Έχει δημοσιευμένο ερευνητικό έργο (2 δημοσιεύσεις) σε επιστημονικά περιοδικά, καθώς και ανακοινώσεις σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια, για θέματα που δεν είναι σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

Επίσης διαθέτει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΤΕΦΑΑ, ΑΠΘ, το οποίο είναι σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

*Η επιτροπή αξιολόγησης λαμβάνοντας υπόψη τα τυπικά και συνεκτιμώμενα προσόντα των υποψηφίων με βάση τη συνάφεια τους με το γνωστικό αντικείμενο τους κατατάσσει με την ακόλουθη σειρά:*

1. Υποψήφιος/α με Αριθ. Πρωτ. ΑΦΦ 16.2/910/18-7-2022
2. Υποψήφιος/α με Αριθ. Πρωτ. ΑΦΦ 16.2/879/12-7-2022

*Με βάση την παραπάνω κατάταξη, η επιτροπή προτείνει την πρόσληψη ως ακαδημαϊκού/ής υποτρόφου στο γνωστικό αντικείμενο «**Κίνηση στην πρώιμη παιδική ηλικία**» τον/την υποψήφιο/α με αριθ. πρωτ. **ΑΦΦ 16.2/910/18-7-2022**.*

Η τριμελής Επιτροπή Αξιολόγησης :

1. Γραμματικόπουλος Βασίλειος
2. Ζαχοπούλου Ευρυδίκη
3. Τσιτιρίδου Μαρία

*Οι υπογραφές έχουν τεθεί στο πρωτότυπο που βρίσκεται στο αρχείο του Τμήματος.*